

QU'EST-CE QU'UN·E BON·NE PROFESSEUR·E DE TENNIS?

Si votre voiture doit être réparée, allez-vous l'amener chez le champion du monde de formule 1? Non, certainement pas. Ce dont vous avez besoin, c'est d'un bon mécanicien dont les compétences sont bien différentes de celles du pilote de course. C'est la même chose au tennis. Un bon joueur ou une bonne joueuse n'est pas automatiquement un bon entraîneur. Alors qu'est-ce qui fait la qualité d'un entraîneur de tennis ou d'un·e bon·ne professeur·e de tennis?

TEXTE: SWISS TENNIS



Jürg Bühler, chef de la formation Swiss Tennis
et représentant au comité SPTA.

Les joueurs d'élite ont un niveau de jeu très élevé et disposent de compétences indéniables. Lors de l'entraînement, les balles sont engagées avec précision et l'expérience acquise sur le terrain est précieuse aux yeux de ceux et celles qui apprennent. Mais bien jouer est une chose. Savoir transmettre en est une autre. Comment expliquer précisément la structure d'un coup? Comment entraîner tel ou tel coup de manière pédagogique et adaptée au niveau de l'apprenant? Quels sont les objectifs d'apprentissage des juniors en fonction de leur âge? Comment entraîner telle ou telle compétence de coordination et à quel moment? S'ils démontrent les compétences sociales nécessaires, les anciens joueurs et joueuses de haut niveau sont des entraîneurs prisés sur le circuit professionnel. Cependant, s'ils veulent enseigner aux juniors ou aux sportifs amateurs, il est essentiel qu'ils acquièrent des compétences pédagogiques et théoriques. Être au bénéfice d'une formation adéquate permet aux anciens cracks du circuit de se profiler sur le marché du travail des professeur.e.s de tennis.

Le métier de professeur.e de tennis est-il attrayant?

Faire d'une passion une profession n'est pas un rêve hors de portée au tennis. Les sceptiques se demandent

peut-être si l'on peut véritablement gagner sa vie en jouant avec des balles toute la journée.

Cela dépend évidemment de la manière dont on organise son travail au quotidien, mais la formation d'entraîneur de tennis débouche sur un brevet fédéral, la profession est donc reconnue par l'État.

Enfants ou seniors, débutants ou athlètes de compétition, groupes ou cours particuliers, le métier peut se révéler très varié puisque le public est hétéroclite. En plus de dispenser des cours, les professeur.e.s de tennis organisent aussi des événements tels que des camps, des vacances de tennis, des journées de découverte, des tournois, des ateliers, etc. De nombreux professeurs assument également des tâches administratives au sein du comité ou du secrétariat des écoles ou des clubs de tennis.

Et en termes de rémunération?

Lorsque le professeur est engagé par une école ou un club, le revenu est comparable à celui des autres professions de l'enseignement. Toutefois, les entraîneurs de tennis ont également la possibilité de devenir indépendants, c'est-à-dire de créer leur propre école de tennis. Si vous aimez travailler avec différents groupes de clients, si vous êtes sportif ou sportive et si vous accordez de



Gazette

Oktober 2021

SPTA
Berufsorganisation der bestausgebildeten Tennistrainer/innen und Trainer/innen der Schweiz
Mitgliederverzeichnis/membres actifs
Seiten/pages 17-26

Permanent voneinander lernen!

Redaktion: Maria Laura – du hast zusätzlich zu deinen vielen bereits absolvierten Ausbildungen und beruflichen Erfahrungen (s. Kasten) die Fortbildung zum eidg. Diplom für Sportartenschulleitende begonnen (die Ausbildung wird S. 15 der Gazette näher vorgestellt). Was hat dich dazu bewegt?

Maria Laura Eldahuk: Um professionell im Tennissport arbeiten zu können, ist mir eine permanente Weiterbildung sehr wichtig. Ich stehe vollkommen hinter der Ausbildungsqualität der Sportverbände und für mich hat permanente Weiterbildung und stetige persönliche Verbesserung hohe Priorität. Die Sportstruktur innerhalb der Schweiz ist ausserordentlich gut und der Austausch, nicht nur im Tennisbereich, sondern auch mit vielen anderen Sportarten, bereichert das eigene Tun enorm. Speziell im Sport ist

In meinem Team möchte ich mit gutem Beispiel vorangehen.

das Miteinander und das voneinander Lernen besonders wichtig. Diesbezüglich möchte ich in

Fortsetzung Seite 2

Vivre des expériences ensemble!

Redaktion: Maria Laura – en plus de tes nombreuses formations déjà accomplies et riches de tes expériences professionnelles (voir encadré), tu as débuté une formation continue en vue du diplôme fédéral pour les directeurs/trices d'école d'une discipline sportive (la formation est expliquée plus en détail, p. 15 de la Gazette). Qu'est-ce qui t'a incité à faire ce pas?

Maria Laura Eldahuk: Pour être en mesure de travailler professionnellement dans le sport du tennis, une formation continue en permanence m'est primordiale. Je soutiens pleinement la qualité de formation dispensée par l'association sportive, et la formation permanente de même que le processus d'amélioration continue sur le plan personnel sont une priorité absolue. La structure sportive en Suisse est excellente et l'échange, non seulement dans le domaine du tennis mais également entre de nombreuses autres

J'aimerais montrer le bon exemple à mon équipe.

disciplines sportives, enrichit à plus d'un titre ses propres activités. En particulier dans le sport, vivre des

Suite page 2

Berufsschutz
Protection professionnelle
Gratits Rechtsberatung S. 9
Consultation juridique gratuite

Lehrausbildungen mit eidg. Fachausweis & Diplom S. 15

sportartenlehrer.ch
sportartenschulleitende





La gazette SPTA d'octobre 2021, avec la liste des membres et l'attestation de formation, peut être commandée au numéro 041 639 53 47.



SWISS PROFESSIONAL TENNIS ASSOCIATION

Case postale 324
CH-6391 Engelberg
Tél. 041 639 53 47
meierhofer@spta.ch
www.spta.ch
www.facebook.com/SPTA1980/

sportartenlehrer.ch

sportartenschulleitende

DEBUT DE LA FORMATION DES PROFESSEURS DE TENNIS AVEC BREVET FEDERAL

Printemps 2022 (plus d'informations: Swiss Tennis)

PETITE CHECK-LIST POUR LE CHOIX D'UN ENTRAÎNEUR DE TENNIS

Avoir travaillé au même endroit pendant un certain temps (plus de 3 ans) et être capable de citer les joueurs et les joueuses qui ont bien évolué grâce à l'entraînement dispensé est un gage de qualité.

Pouvoir démontrer l'influence positive de son travail dans divers domaines du club ou de l'école de tennis permet aussi de se distinguer. Voici quelques exemples:

- Le nombre d'enfants et de jeunes, ou d'adultes, qui jouent au tennis a augmenté grâce à lui /elle dans le club/centre/école de tennis
- Le nombre de tournois et d'équipes qui participent aux JIC ou aux IC a augmenté de manière significative grâce à lui/elle
- Il ou elle a créé et organisé des tournois et des événements
- De jeunes assistants et assistantes / moniteurs et monitrices ont été encouragés et mis à contribution grâce à lui ou à elle

Exemples de certificats, diplômes ou reconnaissances officiels suisses

- Reconnaissances (activité à temps partiel): moniteur J+S, moniteur Kids Tennis, moniteur sport des adultes
- Diplôme de la fédération (activité principale): entraîneur C, entraîneur B, entraîneur A, professeur de tennis (avant 2010), spécialiste Kids Tennis
- Brevet fédéral (titre protégé): professeur de tennis avec brevet fédéral, entraîneur sport de performance avec brevet fédéral.

Pour en savoir plus:

- Informations générales domaine enseignants (<https://www.swisstennis.ch/fr/informations>)
- Structure de la formation enseignants -Tennis (https://www.swisstennis.ch/sites/default/files/2020_ausbildungsstruktur_lehrpersonen_a4_f_4.pdf)

l'importance à l'autonomie et à la liberté dans votre travail, alors le métier d'entraîneur de tennis est extrêmement attrayant et offre diverses perspectives.

Comment devient-on entraîneur ou professeur de tennis?

Pour obtenir le brevet fédéral, un•e professeur•e de tennis suit une formation d'environ 50 jours sur au moins 3 ans, répartie en plusieurs cours. Auparavant, il ou elle doit avoir terminé une formation du secondaire II (apprentissage ou maturité) ou avoir 10 ans d'expérience professionnelle. Un•e futur•e professeur•e de tennis doit également posséder une technique de tennis complète, ce qui correspond approximativement à un classement R5.

Comment trouver un•e bon•ne professeur•e ou entraîneur de tennis?

Renseignez-vous sur la formation du professeur et sur son expérience professionnelle. Les diplômes attestant d'une formation professionnelle d'entraîneur ou de professeur de tennis sont toujours délivrés par des institutions officielles, à savoir les fédérations nationales de tennis ou l'État. En Suisse, seuls Swiss Tennis ou l'OFSP/SEFRI délivrent ces diplômes.

Il ne faut pas se laisser bernier par des documents émanant d'organisations privées et commerciales, même si ceux-ci indiquent des titres pompeux comme «Certified International Professional Coach of High Performance dynamic Training».

Une certaine qualité d'enseignement devrait être garantie. Et par conséquent, sachez aussi que vos perspectives d'emploi sont sensiblement meilleures si vous possédez un ou plusieurs diplômes reconnus en Suisse. •